

Муниципальное образовательное учреждение
Красноозерненская основная общеобразовательная школа

Принято На заседании педагогического совета Протокол №1 от «30» августа 2021 года	Утверждено Приказ директора № 106 от «31» августа 2021 года
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы информатики»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

Возрастной состав 11-15 лет

Разработчик:

Потеряева Надежда Анатольевна,
учитель математики

д. Красноозерное

2021 г

Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Ни для кого не секрет, что современные дети отдают предпочтение работе с компьютером. Специально разработанные обучающие программы привлекают красочным интерфейсом, динамичной сюжетной основой, возможностью самостоятельного выбора путей решения.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети, занимаясь в компьютерном кружке все 3 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах, но между тем если ребенок начнет заниматься позже, он свободно сможет влиться в коллектив кружка.

Цель программы: не только обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения образования в основной школе, но и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Задачи:

- Повысить общую компьютерную грамотность учащихся;
- овладение инструментарием (программными средствами), компьютерного рисунка;
- развитие художественного вкуса;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с графическими редакторами графическими возможностями текстового редактора;
- изучение принципов работы графического редактора Paint, текстового редактора Word, графических редакторов Adobe PhotoShop, Gimp и CorelDRAW;
- приобретение навыков работы с инструментарием вышеназванных приложений

Профиль кружка: информационно-технологический

Учащиеся получают следующие знания и умения:

- Работа с компьютером.
- Виды и типы компьютерных графических программ.
- Растровые и векторные изображения.
- Возможности программ, плюсы и минусы.
- Использование основных инструментов программ, их настройка и особенности.
- Особенности оформления деловых документов, художественных документов и художественных изображений.

Организация занятий кружка и выбор методов опирается на современные психолого-педагогические рекомендации, новейшие методики.

Программу кружка «Компьютерный рисунок» отличает практическая направленность преподавания, творческий поиск, научный и современный подход, внедрение новых оригинальных методов и приемов обучения в сочетании с дифференцированным подходом обучения.

Курс рассчитан на 1 года (1 академический часа в неделю (34 ч в год)) и предназначен для учащихся 5-9-х классов.

При реализации программы основной упор сделан на практическую работу учащихся, в том числе с учётом их индивидуальных интересов. Обучение ведётся в форме семинаров и практических занятий. Итоговая оценка освоения программы имеет форму выполнения выпускной работы (индивидуальная тематика по интересам) и её защиты.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	дата
1	Введение. Основы техники безопасности.	1	0	
2	История возникновения информатики и компьютеров. ЭВМ: устройства и сферы применения.	1	0	
3	Растровая графика. Знакомство с редактором	1	2	

	Paint.			
4	Создание рисунка в редакторе Paint. Рисование с использованием шаблонов геометрических фигур и двухцветной палитры.	1	2	
5	Изучение возможностей линзы	1	1	
6	Изучение возможностей кривой: дуга, волна, петля.	1	1	
7	Основы работы с объектами. Цвета. Создание и редактирование графических объектов. Использование различных инструментов.	1	2	
8	Буфер обмена. Редактирование рисунков и фотографий в редакторе Paint	1	2	
9	Работа с текстом. Использование текстовых возможностей в редакторе Paint.	1	2	
10	Вывод изображений на печать.	1	1	
11	Знакомство пакетом приложений Microsoft Office.	1	2	
12	Встроенный графический режим в редакторе Microsoft Word. Работа с готовыми объектами в редакторе Word.	1	2	
13	Работа с текстом в редакторе Word	1	1	
14	Вывод документа на печать.	1	1	
15	Заключительное занятие	0	1	
		14	20	

Содержание программы

Тема 1. Введение. Основы техники безопасности. Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Структура дисциплины "Компьютерный рисунок": цели и задачи теоретических и практических занятий 1-го года обучения.

Тема 2. История возникновения информатики и компьютеров. ЭВМ: устройства и сферы применения.

Тема 3. Различные графические редакторы. Знакомство с редактором Paint. Рабочее окно. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

Тема 4. Основы работы с объектами. Цвета. Меню «Палитра». Графические примитивы. Создание и редактирование графических объектов. Меню Paint. Использование различных инструментов. Заливка. Рисование геометрических объектов. Работа с шаблонами. Знакомство с областью. Выделение области на экране в редакторе Paint. Очистка части экрана. Копирование объектов в редакторе Paint. Использование копирования в рисунках. Создание узоров, используя копирование, выделение области, кривую.

Тема 5. Работа с текстом. Использование текстовых возможностей в редакторе Paint. Инструмент «Надпись».

Тема 6. Вывод изображений на печать. Типы принтеров и печати. Подготовка изображения к печати. Предварительный просмотр подготовленного документа. Печать в графическом редакторе.

Тема 7. Знакомство с текстовым редактором Word. Рабочее окно. Особенности меню. Рабочее поле. Сохранение выполненной работы.

Тема 8. Встроенный графический режим в редакторе Microsoft Word. Работа с готовыми объектами в редакторе Word. Изменение размеров и расположения объектов. Работа с линией, кистью, карандашом, ластиком в редакторе Word. Заливка.

Тема 9. Работа с текстом в редакторе Word. Оформление надписей, используя различные возможности редактора Word. Работа с тенью и объёмом в редакторе Word. Использование возможностей редактора Word для рисования в редакторе Paint. Работа на свободную тему, используя изученные возможности редактора Word.

Тема 10. Вывод документа на печать. Подготовка документа к печати. Предварительный просмотр подготовленного документа. Печать из текстового редактора.

Тема 11. Заключительное занятие. Подведение итогов работы учебно-творческого коллектива за год. Выполнение профилактических работ по подготовке компьютерного класса к следующему учебному году.

Примечание. В дни школьных каникул занятия учебно-творческого коллектива проводятся в соответствии с расписанием.

Ожидаемые результаты:

- 1) Систематизация всех интересных находок позволит организовать последующие коллективные и персональные выставки работ.
- 2) Компьютерные навыки, полученные в кружке, могут быть востребованы в будущем и помогут самореализоваться в социуме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(литература предназначена преподавателям и учащимся)

1. Залогова Л. “Практикум по компьютерной графике”, Москва, 2003 г.
2. Рейнбоу В. “Энциклопедия компьютерной графики”, Питер, 2003 г.
3. М, Бурлаков. CorelDraw X3. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
4. В. П. Леонтьев. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003». Москва «ОЛМА-ПРЕСС» 2003 г.
5. В. И. Мураховский. «Компьютерная графика. Популярная энциклопедия». Москва «АСП-ПРЕСС СКД» 2003 г.
6. Корриган Д. Компьютерная графика: секреты и решения. М.: Энтроп, 1995.
7. ТайцА.М., ТайцАА. Adobe PhotoShop 7. — СПб. БХВ-Петербург. 2002.
8. ЭОО Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Информатика»/Министерство образования РФ — Национальный фонд подготовки кадров. — М.: Вита-Пресс, 2004.
9. Усенков Д. «Уроки Web-мастера.» - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. – 432с.
10. А. А. Дуванов «Web-конструирование. Элективный курс» - БХВ-Петербург, 2006
11. М. Ю. Монахов, А. А. Воронин. «Создаем школьный сайт в Интернете»- БИНОМ, Лаборатория знаний, 2005

